Приложение 10

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных образовательных

учреждений города Красноярска

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия

их осуществления, критерии оценки результативности и качества

деятельности учреждений для руководителей, заместителей

и главных бухгалтеров общеобразовательных учреждений,

в том числе общеобразовательных школ-интернатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки эффективности и качества деятельности учреждения | Условия | Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы |
| наименование | индикатор |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
|  | инфраструктурные условия | безопасность образовательной деятельности | отсутствие несчастных случаев детей и взрослых | 1% |
|  | приемка учреждений к новому учебному году в соответствии с графиком | 1% |
|  | организация качественного школьного питания | наличие реализованных мероприятий по популяризации здорового питания (дегустационные дни, конкурсы, совместные мероприятия с родителями, операторами питания, организация и проведение родительского контроля, анкетирования учащихся и родителей и иных мероприятий в соответствии с локальными нормативными актами и т.п.) | 1% |
|  | организация школьного питания непосредственно силами образовательной организации – специально закрепленными штатами (наличие структурного подразделения по организации процесса питания) | 1% |
|  | реализация плана мероприятий в соот- ветствии с «дорож- | исполнение мероприятий согласно плану образова- тельной организации в | 1% |
|  | ной картой» | соответствии с «дорожной картой» развития МСО |  |
|  | информационная открытость образовательного учреждения | полнота и актуальность информации на официальном сайте | 1% |
|  | дизайн образовательной среды | инфраструктурные проекты, включенные в каталог инфраструктурных решений и проектов | 1% |
|  | качество образовательной среды | реализация проектов, направленных на улучшение качества образовательной среды | 1% |
|  | создание условий для детей с особыми образовательными потребностями | реализация модели «Ресурсный класс» | 1% |
|  | внедрение эффективных управленческих практик | наличие дополнительных объектов управления (за каждое структурное подразделение) | 1% |
|  | наличие статуса федеральных инновационных, региональных инновационных, городских базовых площадок, в том числе по работе с молодыми педагогами: |  |
|  | федеральная | 1% |
|  | региональная | 0,5% |
|  | городская: |  |
|  | 3–5 площадок | 1% |
|  | 1–2 площадки | 0,5% |
|  | тиражирование эффективных практик городских базовых площадок, инновационных региональных и инновационных федеральных площадок | наличие реализованных программ, мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.) | 1% |
|  | кадровое обеспечение | позиционирование ОУ в краевых и городских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный Классный», «Лучший педагог дополнительного образования», «Конкурс профессионального мастер- ства специалистов | наличие участников | 0,5% |
|  | наличие победителей (лауреатов) | 1% |
|  | сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)», «Педагогический Дебют» (городской профессиональный конкурс среди молодых педагогов), «Хочу стать руководителем», «Воспитатель года», «Воспитать личность» |  |  |
|  | выполнение в полном объеме, без замечаний поручений, зафиксированных в протоколе, приказе | 1 поручение | 1% |
|  | представительство в городских, районных коллегиальных органах и группах | включение в советы, проектные группы, оргкомитеты | 1% |
|  | позиционирование профессиональных достижений руководителя ОУ | выступления | 0,5% |
|  | публикации руководителя ОУ | 1% |
|  | управленческое наставничество (согласно приказу ГУО) | проведение стажировок руководителями-менторами и использование ресурса руководителями-стажерами. Реализация индивидуального плана мероприятий по наставничеству | 1% |
|  | выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | образовательные результаты | учебные результаты | отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты | 2% |
|  | отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты | 2% |
|  | отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении внешних оценочных процедур на основании показателя: «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте РФ» | 2% |
|  | наличие обучающихся, зачисленных в физико-математическую школу- интернат ФГАОУ ВО | 2% |
|  |  | «Сибирский федеральный университет» или в КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» |  |
|  | внеучебные результаты | наличие победителей и призеров (олимпиады, конкурсы): |  |
|  | международный и всероссийский уровень | 2% |
|  | региональный уровень | 1% |
|  | муниципальный уровень | 0,5% |
|  | воспитательная работа | своевременное информирование руководителя главного управления образования администрации города о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся | 2% |
|  | отсутствие случаев несвоевременного выявления семейного неблагополучия | 2% |
|  | положительная динамика снижения количества учащихся (воспитанников), стоящих на учете в КДН | 1% |
|  | отсутствие случаев нарушений правил дорожного движения по вине обучающихся | 1% |
|  | организация и проведение городских календарных мероприятий для детей и взрослых | 2% |
|  | обеспечение индивидуализации образования для высокомотивированных школьников | разработка и реализация индивидуальных образовательных программ высокомотивированных школьников в сотрудничестве с межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми | 2% |
|  | выплаты за качество выполняемых работ |
| организационная и финансово-хозяйствен-ная деятельность | осуществление закупочной деятельности | отсутствие нарушений по результатам проверок надзорными, контролирующими органами, а также по результатам ведомственного контроля в сфере закупок | 4% |
| привлечение дополнительных ресурсов на развитие учреждения | предоставление платных образовательных услуг: |  |
| по тарифам, предусмотренным правовым актом города | 3% |
| по индивидуальным тарифам | 6% |
| обучение детей в соответствии с проектной вместимостью в условиях действующих санитарных норм и правил | увеличение количества детей: |  |
| более чем на 50% | 1% |
| более чем на 80% | 2% |
| более чем на 90% | 3% |
| более чем на 100% | 4% |
| более чем на 110% | 5% |
| более чем на 120% | 6% |
| приведение в соответствие с действующим законодательством ранее изданных локальных нормативных актов по вопросам, относящимся к компетенции образовательного учреждения | отсутствие выявленных фактов несоответствия локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства по результатам проверок надзорных и контролирующих органов | 4% |
| Заместитель руководителя | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
|  | создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса | в соответствии с лицензией | 5% |
|  | наличие высококвалифицированных педагогических кадров | положительная динамика аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию | 5% |
|  | обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки | 5% |
|  | система непрерывного развития педагогических кадров | наличие и реализация программы развития педагогических кадров | 3% |
|  | сохранение здоровья учащихся в учреждении | организация обеспечения учащихся горячим питанием | отсутствие жалоб | 1% |
|  | создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья детей | организация и проведение мероприятий, способствующих здоровью учащихся | 1% |
|  | выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | обеспечение качества образования в учреждении | показатели качества по результатам аттестации | общеобразовательные учреждения – не ниже 30%, гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов – не ниже 50% по предметам с углубленной подготовкой | 5% |
|  | участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы | участие в конкурсах инновационных учреждений, участие педагогов в профессиональных конкурсах | 3% |
|  | победы в конкурсах инновационных учреждений, победы педагогов в профессиональных конкурсах | 4% |
|  | достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях | наличие призеров и победителей | 3% |
|  | своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев  | отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися, воспитанниками | 2% |
|  |  | детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся |  |  |
|  | сохранность контингента обучающихся, воспитанников | наполняемость классов в течение года в соответствии с планом комплектования | движение учащихся в пределах 1–2% от общей численности | 3% |
|  | выплаты за качество выполняемых работ |
|  | эффективность управленческой деятельности | управление учебно-воспитательным процессом на основе программ и проектов (программа развития учреждения, программа надпредметного содержания, программа воспитания) | наличие и реализация программ и проектов | 20% |
| Главный бухгалтер | выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | эффективность финансово-экономической деятельности | исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | 6% |
| своевременность и качественное проведение текущих и капитальных ремонтов | 2% |
|  | обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки | 4% |
| материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса | в соответствии с лицензией | 4% |
| сохранность имущества | отсутствие преждевременного списания имущества | 4% |
| выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
| обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения | отсутствие нарушений трудового законодательства | 0 | 4% |
| качество подготовки отчетов | своевременная сдача и отсутствие фактов уточнения отчетов | 4% |
| отсутствие замечаний по итогам проведенных проверок | 0 | 4% |
| объемы привлечения внебюджетных средств | положительная динамика | 4% |
| повышение заработной платы работников | положительная динамика | 4% |
| выплаты за качество выполняемых работ |
| высокий уровень профессионального мастерства при организации финансово-экономической деятельности | внедрение новых программных форм бухгалтерского учета | использование новых программ | 20% |